

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.02.ДВ.02.02 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Химия редких и рассеянных элементов

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.32 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Д-р хим. наук, профессор, Головнев Николай Николаевич

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Приобретение углубленных знаний студентами в области химии редких и рассеянных элементов, с целью последующего применения в профессиональной деятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Расширить и систематизировать знания студентов, связанные с химическими свойствами редких и рассеянных элементов, их важнейших соединений.

На базе теоретических знаний понять научные основы переработки природного и вторичного сырья, физико-химические закономерности процессов получения простых веществ и химических соединений, направления практического использования соединений редких и рассеянных элементов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы</b>	
ПК-2: Способен оказывать информационную поддержку специалистам, осуществляющим научно-исследовательские работы	знать способы обработки и анализа научно-технической информации способы работы в коллективе и решение проблемных ситуаций, возникающих в ходе проведения исследований основные источники информации уметь провести качественную обработку и анализ научно-технической информации по заданию специалистов работать с основными источниками информации и базами данных обеспечивать адекватную поддержку при работе со специалистами владеть навыками обработки и анализа научно-технической информации, составления отчета по полученным данным для представления специалистам информацией о проводимом исследовании и специфике его осуществления навыками работы в коллективе
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	основные источники возникновения критических ситуаций особенности системного подхода к анализу и
применять системный подход для решения поставленных задач	решению поставленных задач методологию действий при решении задач исследования уметь критически оценивать полученную информацию, сопоставлять между собой данные из разных источников, оценивать их достоверность планировать действия при решении поставленных задач осуществлять критический анализ ситуации и предпосылки к её возникновению владеть умением критически оценивать и обобщать полученную информацию из разных источников, применять её для решения поставленного вопроса навыками решения задач химической направленности способностью к анализу рисков и возможностей решения чрезвычайных ситуаций и проблем
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные временно-пространственные принципы основы строительства саморазвития; знать траекторию движения своего саморазвития основы управления временем организовывать свою деятельность при условии неизбежности и неотвратимости конца управлять своим временем как в настоящем, так и в длительной перспективе выстраивать траекторию саморазвития при отсутствии основных ориентиров и специалистов в области навигации навыками самоорганизации собой и своими эмоциями; возможностью развиваться в правильном направлении способностью к предсказанию событий; навыками адекватной интерпретации всех вещей и событий, с которыми сталкивается или столкнется обучающийся в процессе жизни

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
<b>1.</b>											
		1. Редкие и рассеянные элементы. Общая характеристика на основе сравнения электронного строения, физических и химических свойств.	2								
		2. Редкоземельные элементы (РЗЭ). Физические свойства скандия, иттрия, лантана. Взаимодействие с кислородом, водой, кислотами, щелочами, галогенами. Оксиды и гидроксиды, их кислотно-основные свойства. Особенности химии скандия и его получение.	2								
		3. Лантаноиды (лантаниды, Ln). Формы f-орбиталей, особенности их заполнения. Характерные степени окисления. Реакции с кислородом, водородом, водой, кислотами, аммиаком, галогенами и халькогенами. Растворимость солей. «Сэндвичевые» и кластерные соединения. Общие закономерности образования комплексов. Особенности соединений Ce(IV) и Eu(II).	2								

4. Нахождение лантаноидов в природе. Методы разделения лантаноидов. Схема сернокислотного вскрытия монацита. Экстракционная технология. Принципиальная технологическая схема получения чистых лантаноидов и их соединений. Экстракция и ионный обмен.			4					
5. Основные различия в химии 4f-элементов и d-элементов Лантаноидное сжатие. Окислительно-восстановительные равновесия в воде. Изменение стандартного электродного потенциала реакции $\text{Ln}^{3+} + 3e^- \rightarrow \text{Ln}$ в ряду лантаноидов. Окислительно-восстановительные равновесия $\text{Ln}^{3+}/\text{Ln}^{2+}$ .	4							
6. Координационные соединения лантаноидов. Основные донорные атомы в химии лантаноидов. Изменение устойчивости комплексов в ряду $\text{Ln}(\text{III})$ в водном растворе. Хелатные комплексы и хелатный эффект. Координационные числа в аквакомплексах $[\text{Ln}(\text{H}_2\text{O})_n]^{3+}$ . Геометрическое строение аквакомплексов.	2							
7. Энергия расщепления 4f-орбиталей кристаллическим полем. Электронные спектры комплексов лантаноидов. Правило Лапорта. Окраска ионов $\text{Ln}^{3+}$ и их комплексов в водном растворе. Спектры люминесценции и методы их возбуждения.	2							
8. Actinoids. Радиоактивность элементов. Электронная конфигурация атомов и ионов в устойчивых степенях окисления. Степени окисления легких (Th–Cm) и тяжелых (Bk–Lr) актиноидов. Сравнение энергии 5f- и 6d-орбиталей. Поведение 5f- и 4f-орбиталей при комплексообразовании.	2							

<p>9. Химия тория. Взаимодействие с HCl, HNO<sub>3</sub>(конц.) и с неметаллами (ThCl<sub>4</sub>, ThH<sub>2</sub>). Оксид и гидроксид Th(IV). Строение иона Th<sup>4+</sup> в кислом водном растворе. Координационное число в галогенидах Th(IV), их сравнительная устойчивость. Получение соединений Th (III) (ThI<sub>3</sub>, Th<sub>2</sub>S<sub>3</sub> и т.п.).</p>	2							
<p>10. Бериллий. Минерал берилл, Be<sub>3</sub>Al<sub>2</sub>[Si<sub>6</sub>O<sub>18</sub>]. Драгоценные камни. Сернокислотный метод переработки берилла. Особенности химии бериллия. Диагональное сходство с алюминием. Взаимодействие бериллия и его солей с концентрированным водным раствором фторида аммония. Хлорид и фторид бериллия(II). Оксид и гидроксид бериллия. Протолиз аква-иона бериллия. Комплексы бериллия с неорганическими лигандами.</p>	2							
<p>11. Галлий, индий, таллий. Эффекты d-сжатия и f-сжатия. Электронное строение. Степени окисления. Получение и применение металлов. Оксиды и гидроксиды. Соли и их гидролиз. Комплексные соединения.</p>	2							
<p>12. Германий. Свинец и олово. Получение и применение. Водородные соединения. Оксиды элементов. Амфотерный гидрат GeO<sub>2</sub>·xH<sub>2</sub>O. Гидроксиды олова и свинца. Комплексные соединения Ge(IV), Sn(II, IV) и Pb(II).</p>	2							



13. Висмут и сурьма. Нахождение в природе. Получение. Применение. Физические и химические свойства элементов. Степени окисления элементов. Гидроксиды, соли кислородсодержащих кислот и комплексные соединения элементов. Применение в медицине комплексов висмута.	2							
14. Селен и теллур. Нахождение в природе. Получение из шламов. Применение. Полиморфизм Se и Te. Химические свойства элементов. Водородные соединения. Оксиды.	2							
15. Оксокислоты $H_2EO_3$ и $H_2EO_4$ и их соли. Диссоциация в растворе и окислительно-восстановительные свойства.	1							
16. Молибден, вольфрам. Общая характеристика. Нахождение в природе, получение и применение простых веществ. Физические и химические свойства элементов. Степени окисления элементов. Оксиды, гидроксиды, соли кислородсодержащих кислот и комплексные соединения элементов 6 группы. Гетерополисоединения. Пероксиды и галогениды.	2							
17. Рений. Нахождение в природе. Получение. Применение. Физические и химические свойства. Степени окисления. Оксиды, гидроксиды, соли кислородсодержащих кислот и комплексные соединения. Галогениды.	2							
18. Обобщение данных по химии редких и рассеянных элементов переходных металлов.	1							
19. Реферат по выбранной теме из предложенного списка							9	

20. Оксиды лантаноидов: состав, получение, строение. Сверхпроводники на их основе. Эффект Мейсснера. Краткая характеристика боридов, карбидов, нитридов гидридов и сульфидов. Оксисульфиды и оксисульфаты лантаноидов и их применение.							2	
21. Электронные и магнитные свойства лантаноидов. Термы по Расселу-Саундерсу. Правила Хунда. Определение термина основного состояния $Ln^{3+}$ . Магнитные моменты ионов $Ln^{3+}$ , влияние на них окружающих лигандов. Анализ диаграмм энергетических уровней $Ln^{3+}$ . Метод адиабатического размагничивания, его суть и применение для получения сверхнизких температур							2	
22. Комплексы лантаноидов как ЯМР смещающие реагенты, возможности их использования для установления строения соединений. Время релаксации. Магнитно-резонансная томография, МРТ в медицине. Комплексы гадолиния(III) их применение в качестве контрастных веществ. Проблема выбора контрастных соединений лантаноидов.							2	
23. Получение тория и урана. Получение трансурановых элементов.							1	
24. Люминесценция $Tb^{3+}$ и $Eu^{3+}$ . Использование соединений лантаноидов в дисплеях. Тушение люминесценции. Подбор лигандов для снижения тушения люминесценции в водном растворе. Роль органических лигандов в люминесценции, эффекты антенны. Применение люминесценции комплексов Ln в химическом анализе, телевидении, лазерах			4					

25. 15. Химия урана. Ядерная энергетика. Изотопы урана. UF <sub>6</sub> . Получение ядерного топлива, методы обогащения урана. Оксиды урана. Гидрид UH <sub>3</sub> . Реакции с галогенами и кислотами (HCl, HNO <sub>3</sub> ). Соли катиона UO <sub>2</sub> <sup>2+</sup> . Строение [UO <sub>2</sub> (H <sub>2</sub> O) <sub>6</sub> ] <sup>2+</sup> . Оксид и гидроксид U(VI). Строение [UO <sub>2</sub> (CO <sub>3</sub> ) <sub>3</sub> ] <sup>4-</sup> , его образование при извлечении урана. Важнейшие соединения U(IV): UO <sub>2</sub> , UF <sub>4</sub> , U(OH) <sub>4</sub> . Анализ диаграммы Фроста для урана при pH=0.			4					
26. Химия плутония. Степени окисления. Взаимодействие с кислотами неокислителями. Важнейшие соединения: K <sub>2</sub> PuO <sub>4</sub> , PuO <sub>2</sub> , PuCl <sub>3</sub> , PuH <sub>2</sub> .			4					
27. Общая характеристика элементов 1 группы. Литий, рубидий цезий. Нахождение в природе. Получение металлов. Физические свойства. Химические свойства Li, Rb и Cs. Особенности химии лития. Продукты горения металлов на воздухе Амальгамы металлов. Оксиды и гидроксиды. Пероксиды и озониды. Комплексы металлов с краун-эфирами.			2					
28. Цирконий и гафний. Нахождение в природе. Разделение металлов. Получение. Методы переработки циркона. Применение Zr и Hf. Физические свойства. Взаимодействие Zr и Hf с HF, HF+HNO <sub>3</sub> и концентрированной H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> . Диоксиды. Гидроксиды. Соли и комплексы. Гидриды металлов.	2							
29. Инертные газы. Нахождение в природе. Получение. Применение. Физические и химические свойства. Степени окисления. Оксиды, фториды и оксофториды.							2	

30.								
Bcero	36		18				18	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Третьяков Ю. Д. Неорганическая химия: Т. 3. Химия переходных элементов: учебник для студентов вузов по направ. 510500 "Химия" и спец. 011000 "Химия": в 3-х т.(Москва: Академия).
2. Третьяков Ю. Д. Неорганическая химия: Т. 3. Химия переходных элементов: учебник для студентов вузов по направлению 510500 "Химия" и специальности 011000 "Химия": в 3-х т.(Москва: Академия).
3. Третьяков Ю. Д. Неорганическая химия: Т. 1. Физико-химические основы неорганической химии: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Химия" : в 3-х томах(Москва: Академия).
4. Третьяков Ю. Д. Неорганическая химия: Т. 2. Химия непереходных элементов: учебник для студ. вузов по напр. и спец. "Химия"(Москва: Академия).
5. Коровин С. С., Дробот Д. В., Федоров П. И., Коровин С. С. Редкие и рассеянные элементы. Химия и технология: Кн. 2: учебник для вузов (Москва: МИСИС).
6. Коровин С. С., Зими́на Г. В., Резник А. М., Букин В. И. Редкие и рассеянные элементы. Химия и технология: Кн. 1: [учеб. для вузов по направлению "Материаловедение и технология новых материалов", специальности "Химическая технология редких элементов и материалов на их основе": в 3 кн.](Москва: МИСИС).
7. Бортников Н. С. Фундаментальные основы формирования ресурсной базы стратегического сырья (Au, Ag, Pt, Cu, редкие элементы и металлы): [монография](Москва: ГЕОС).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel), Adobe Acrobat, Adobe Flash Player или KMPlayer, аудиопроигрыватель AdobeFlash до Winamp.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. В настоящее время Научная библиотека СФУ располагает доступом к целому ряду электронных научных журналов и баз данных Online, список которых представлен на странице <http://bik.sfu-kras.ru>.
- 2.
3. Российские электронные научные журналы и базы данных online
4. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU): <http://elibrary.ru>
5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
6. ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>

7. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. Электронная библиотека РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина: <http://elib.gubkin.ru>.
9. Электронно - библиотечная база данных «Электронная библиотека технического ВУЗа»: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
11. Электронно-библиотечная система «ibooks.ru»: <http://ibooks.ru> [
- 12.
13. Зарубежные электронные научные журналы и базы данных online
14. American Physical Society: <http://publish.aps.org>
15. Annual Reviews Science Collection: <http://www.annualreviews.org>
16. Cambridge University Press: <http://www.journals.cambridge.org>
17. Elsevier: <http://www.sciencedirect.com>
18. Institute of Physics: <http://www.iop.org>
19. Nature: <http://www.nature.com>
20. Scopus: <http://www.scopus.com>
21. Springer: <http://www.springerlink.com>
22. Web of Science: <http://isiknowledge.com>
23. Wiley (Blackwell ): <http://www.blackwell-synergy.com>
24. Royal Society of Chemistry (журналы открытого доступа): <http://www.rsc.org>
- 25.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Необходимое материально-техническое обеспечение для реализации дисциплины включает в себя:

- учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
- компьютерный класс, укомплектованный современными компьютерами с возможностью к библиотечным и справочным ресурсам через Интернет.